



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE  
Campus Pelotas-Visconde da Graça



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

**MEMÓRIA:** 8ª REUNIÃO VIRTUAL CONJUNTA (DIRGER, DIREN, DEPG, CoSuP, COORDENADORES DE CURSOS, RESPONSÁVEIS POR ÁREAS E COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DO CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA – CaVG)

**ASSUNTOS:**

- Informes gerais;
- Apresentação, por parte dos cursos e áreas, das discussões realizadas até o momento, acerca dos documentos produzidos;
- Encaminhamentos.

**DATA/HORÁRIO/FERRAMENTA DE INTERAÇÃO ADOTADA:**

08/07/2020 – 13h30min às 13h20min – Sistema RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa)

**CONDUÇÃO / MEDIAÇÃO:**

Prof. Álvaro Luiz Carvalho Nebel (Direção Geral - CaVG) e profa. Fabíola Mattos Pereira (Direção de Ensino – CaVG)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

**CONSIDERAÇÕES / DELIBERAÇÕES:**

1. A reunião foi aberta pela profa. Fabíola Pereira que, ao saudar aos presentes apresentou a pauta da reunião. Na sequência foram informados os seguintes assuntos:  
a) Projeto Residência Agrícola: foi comunicado aos presentes que, foi encaminhado pela PROEN edital e a portaria SAFI/MAPA nº 095 de 17/06/2020. A Direção de Ensino em contato com a Coordenadoria de Supervisão Pedagógica deseja saber quais cursos poderão concorrer ao edital, uma vez que o mesmo engloba a área de ciências agrárias e afins. O profa. Jader (coord. CT Agropecuária) informou que o documento foi objeto de discussão na reunião do curso, e que aguardava respostas sobre a consulta que foi encaminhada pelo prof. Márcio Mariot (DPEP), ao Ministério da Agricultura (MAPA). Diante dos diferentes encaminhamentos realizados, tanto pela PROEX quanto pela PROEN, será encaminhada consulta conjunta à PROEN e PROEX, de modo a subsidiar as orientações a serem observados pelos cursos que desejarem submeter propostas ao edital; b) Andamento dos Cursos EJA-FIC: foi informado que a PROEN realizará reunião com os coordenadores dos cursos na próxima semana. Foi também comunicado que, o recurso já está disponível, mas ainda carece de definição sobre os procedimentos para execução financeira.
2. Na sequência, foram comunicados os debates realizados na reunião do Conselho Superior, bem como o encaminhamento para a elaboração de Diretrizes institucionais, as quais poderão prever a organização das atividades pedagógicas não presenciais (APNPs). A elaboração do documento ficou sob responsabilidade da Câmara de Ensino e do Comitê Gestor da Pesquisa. O prazo para apresentação ao Conselho Superior é 28 de julho de 2020.
3. Na continuidade, o Diretor Geral, prof. Álvaro Nebel mencionou questões de infraestrutura, como recursos para aquisição de computadores, bem como contratação de pacotes de internet aos estudantes em condição de vulnerabilidade socioeconômica.
4. Após, a palavra foi transferida aos Coordenadores de Cursos e Responsáveis por Áreas, a fim de serem apresentadas as discussões realizadas nos diferentes contextos. De modo sintético as apresentações foram as seguintes: a) profa. Gabriela Manzke: informou que reuniões de Colegiado e Núcleo Docente Estruturante foram realizadas e indicadas as seguintes questões: - Considerar a possibilidade de manter o projeto de monitoria, principalmente para as disciplinas iniciais com muitos alunos; - Viabilizar disciplinas de forma concentradas; - Decidir: como ficarão as disciplinas que foram iniciadas em 2020/1? - Criar possíveis cenários de retorno online; - Indicar aos professores que considerem em seu planejamento momentos de interação com os alunos, bem como, momentos para tirar dúvidas; - Considerar “testar” formas de ensino remoto na seguinte sequência: projetos de ensino, disciplinas eletivas, disciplinas obrigatórias; - Ofertar algumas disciplinas por cada semestre; - Verificar com os professores quais disciplinas teriam possibilidade de ser ofertadas de forma remota; - Professores que não puderem ofertar disciplinas de forma remota, viabilizar a possibilidade de projetos de ensino; - Estipular número de alunos por disciplina; - Considerar sempre a possibilidade de estar, ao longo da oferta, avaliar o andamento da disciplina; - Levantar o posicionamento dos professores e alunos sobre a adesão ao ensino remoto; - O CaVG deve indicar a forma oficial de registro das atividades e da



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

frequência dos alunos; - ofertar suporte aos professores que tiverem dificuldade para viabilização das aulas remotas (disponibilizar sala no Câmpus para realização de atividades aos docentes responsáveis pelo cuidado de filhos menores de idade); - considerar a possibilidade de mais de um docente estar vinculado à mesma disciplina. **B) Profa. Rita Seixas (CS Licenciatura em Química)**: realiza ponderação seguida pela coordenação do CS Licenciatura em Ciências Biológicas: - definir outras plataformas além do moodle (preocupação com relação ao registro das atividades pedagógicas não presenciais); - necessidade de protocolo (o mais esmiuçado possível); - necessidade de tomada de decisão sobre APNPs ocorrer por Câmpus; - preocupação com os estudantes e com o chamamento dos estudantes; - necessidade de sala de apoio presencial para os docentes; - como operacionalizar as APNPs para turmas grandes? – disciplinas ofertadas não presencialmente deverão ser ofertadas posteriormente, quando no retorno das atividades presenciais; - discussão sobre quais disciplinas e de que forma serão ofertadas. **C) Prof. Jader Pinto (CT Agropecuária)**: ponderou que, a reunião do curso foi realizada no dia 03/07/2020, não tendo pauta específica para deliberação, sendo apresentados os seguintes pontos que foram objeto de discussão: - retorno deverá ocorrer conjuntamente; - preocupações levantadas: nº de alunos e a carga horária (manhã e tarde ocupados); - alunos internos; - alunos residentes no meio rural; - sobre a análise dos cenários (retorno presencial) indica a possibilidade de retorno somente em 2021 tendo em vista a complexidade de realizar atividades remotas; - muitos docentes do curso fazem parte dos grupos de risco. E, como proposta solicitou que as reuniões fossem realizadas somente quando existir necessidade de deliberar sobre algo. **D) Profa. Gabriele Volkmer (CST Gestão Ambiental)**: mencionou a realização periódica de reuniões do Colegiado, e a proposta de realização de projeto de ensino por parte do Curso. Ponderou, caso seja necessário o retorno durante a pandemia que, este ocorre de forma remota. Sugere que a plataforma, caso ocorram atividades remotas, seja o moodle. Indica importância de capacitar alunos e professores para uso da plataforma e ferramentas digitais. Manifestou preocupação com a carga horária e solicita que as orientações pedagógicas sejam emitidas pela Direção de Ensino. **E) Prof. Marcelo Peter (CT Alimentos)**: Defende a universalidade das atividades remotas para os estudantes, para que não sejam privilegiados apenas os que possuem acesso. Manifestou preocupação com as turmas grandes e a forma de operacionalizar as atividades de ensino neste formato, caso adotado. Questionou também como serão as orientações para a realização do relatório das atividades do plano de trabalho docente, previsto no Regulamento da Atividade Docente. **F) Profa. Roberta Silva (CST Viticultura e Enologia)**: pondera que, no curso é consensual que, o retorno presencial é inviável. Menciona que a preocupação do momento seja assegurar que, o retorno deve ser aplicado a todos e para todas as realidades. Trouxe fala da representante discente, sobre a dificuldade do acesso a internet dos estudantes. Informou a realização do projeto de extensão “Entre taças e vinhos” quem se estenderá até o mês de setembro de 2020, o que pretende ser um espaço de aproximação e contato com os estudantes do curso. Comunicou que será realizada reunião virtual com todos os estudantes ingressantes do curso, buscando estreitar a comunicação e evitar a evasão.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

G) Profa. Paula Leite (CST Design de Moda) e Profa. Aline Machado (CT Vestuário): as professoras falaram conjuntamente considerando as reuniões conjuntas realizadas e, a posição tomada para ambos os cursos (técnico e superior). A profa. Paula Leite ponderou que, caso fosse necessário optar pelo retorno que, este ocorresse de maneira remota. Em ocorrendo o retorno, indicou o moodle como plataforma única para acompanhamento das atividades remotas. Sugeriu, portanto que, apenas as disciplinas teóricas fossem ofertadas. Questionou qual seria o benefício de se retornar neste momento, manifestando preocupação com a aflição sentida e manifesta por muitos docentes. Na continuidade a profa. Aline Machado perguntou sobre quantos professores estariam atualmente habilitados para trabalhar com ensino remoto. E, informou também que, caso houvesse retorno presencial, apenas 2 de 8 professores estariam em condições. H) Prof. Marcos André Betemps (PPGCITED): acredita que, neste ano não haverá condições de retorno presencial, sendo indicado pelo Colegiado dos cursos a implantação de atividades remotas. Pondera que, especialmente no contexto da pós-graduação há disciplinas que poderiam ser realizadas remotamente, como leituras dirigidas. Também indicou necessidade de discussão sobre o retorno conjunto ou separadamente por Câmpus. I) Prof. Rafael Lima (Área de Ciências Humanas e Sociais): informou que a área é unânime em não aderir ao retorno das atividades de maneira remota, sendo favorável, no entanto, a realização de projeto de ensino para estabelecer contato com os estudantes durante a pandemia, muito embora reconheçam que não haverá condições de acesso igualitárias. Parabenizou a pesquisa sobre o contexto dos estudantes, apontando que não basta acesso a internet para garantir a continuidade das atividades. Manifestou preocupação com o espaço de estudo nas residências (por parte dos estudantes) e, que a instituição não poderia abrir mais espaço para ampliar as desigualdades. Por fim, ponderou a importância de discutir com o conselheiro representante do Câmpus no Conselho Superior. J) Profa. Rosângela Rodrigues (CST Agroindústria): manifestou que, caso seja necessário retorno, que este ocorra remotamente. Indica a impossibilidade de oferta de disciplinas práticas e, para as que forem ofertadas que sejam priorizadas as teóricas e, que a oferta ocorra de maneira concentrada, devendo contabilizar as atividades já realizadas no início do ano. K) Profa. Rosana Neumann (Área de Matemática): a área não é favorável ao retorno no cenário escalonado e, também não é favorável a realização de projetos de ensino. Questiona sobre quais seriam as plataformas adotadas e, sugere que sejam priorizados grupos menores. Parabenizou a realização da pesquisa sobre a realidade dos estudantes, ponderando a mudança de nossa realidade e, as consequências advindas com a pandemia e a reestruturação que será necessária para promover as adequações. L) Prof. João Ladislau (CT Desenvolvimento de Sistemas): informou que o curso já está desenvolvendo projeto de ensino e, que também já possuem prática na utilização do moodle, como ferramenta de apoio ao ensino presencial. Levantou preocupação com o registro das atividades remotas e, também se estas atividades serão opcionais ou obrigatórias.

5. Após as apresentações o prof. Alvaro Nebel retomou a palavra reforçando que, a discussão que está sendo proposta pelo Conselho Superior é de autorização para realização das atividades remotas e, solicitou especial atenção para o não rompimento entre as disciplinas de formação geral e as de formação técnica.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

Enfatizou, também que, não temos consensuado que teremos condições de oferecer ensino remoto. Destacou que, até o presente estávamos trabalhando num cenário de retorno presencial, sendo dado pelo CONSUP o pontapé inicial para ensino remoto.

6. A reunião foi encerrada pela profa. Fabíola Pereira que, retomou a pauta da reunião geral da próxima sexta-feira, dia 10/07/2020, cuja pauta será a apresentação dos dados da pesquisa realizada com os estudantes. Ressaltou ainda que, a pesquisa objetiva subsidiar os planejamentos educacionais que serão implantados na continuidade.

**MEMÓRIA ELABORADA POR:**

Profa. Fabíola Mattos Pereira (DIREN – CaVG)

**LISTA DE PRESENCAS:**

01. Aline Maria Machado Rodrigues
02. Álvaro Luiz Carvalho Nebel
03. Claudia Rombaldi
04. Elisane Ortiz Pinto
05. Fabíola Mattos Pereira
06. Gabriela Manzke
07. Gabriele Volkmer
08. Jader Ribeiro Pinto
09. João Ladislau Lopes
10. Luciano Ribeiro
11. Marcelo Peter
12. Maurício Lobo Giusti
13. Marcos André Betemps
14. Maykon Muller
15. Paula Leite
16. Rafael Lima
17. Rita Seixas
18. Roberta Silva
19. Rosana Neumann
20. Rosângela Rodrigues