



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

**MEMÓRIA:** 6ª REUNIÃO VIRTUAL CONJUNTA (DIRGER, DIREN, DEPG, CoSuP, COORDENADORES DE CURSOS, RESPONSÁVEIS POR ÁREAS E COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DO CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA – CaVG)

**ASSUNTOS:**

- Apresentação do documento construído pelo GT
- Resultado preliminar da pesquisa sobre o contexto dos estudantes

**DATA/HORÁRIO/FERRAMENTA DE INTERAÇÃO ADOTADA:**

03/06/2020 – 14h às 16h – Sistema RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa)

**CONDUÇÃO / MEDIAÇÃO:**

Profa. Fabíola Mattos Pereira (Direção de Ensino - CaVG)

**CONSIDERAÇÕES / DELIBERAÇÕES:**

1. A reunião foi aberta pela profa. Fabíola Pereira (Diren-CaVG), que após as boas-vindas aos participantes, apresentou os assuntos da reunião. A reunião teve por objetivo apresentar a síntese das discussões realizadas pelo GT, bem como a apresentação dos resultados preliminares da pesquisa realizada com os estudantes.
2. A pauta foi iniciada com a apresentação das estratégias das atividades a serem realizadas futuramente, quando do retorno das atividades presenciais. Dentre os cenários foram apresentados os seguintes: a) retorno gradual: escalonado; b) retorno gradual: rodízio e c) não retorno até que exista tratamento para o COVID-19. Após a apresentação e detalhamento, foi aberto para ponderações dos demais colegas.
3. O Prof. Jader Ribeiro (CT Agropecuária), ao avaliar as propostas mencionou que já havia enviado anteriormente uma proposta que, segundo entende seria uma junção entre as propostas 1 e 2, em que ao retornar, as turmas fossem divididas em A e B, intercalando aulas presenciais (turma A) e atividades remotas (turma B).
4. O Prof. Marcelo Peter (CT Alimentos) salientou a atenção com os internos, pois esses, vem de vários municípios e assim são mais suscetíveis ao contágio, indicando assim a necessidade de dar atenção especial ao alojamento.
5. A Profa. Fabiane Gentilini (Área de Zootecnia) enfatizou a proposta dos formandos como alternativa viável, destacando a proximidade do que já vem sendo adotado com as escolas particulares (aulas remotas e também online). Manifestou preocupação com a situação dos alunos que desejarem realizar exames para admissão nas universidades, apontando a defasagem que será sentida pelos estudantes que, até então estão com as atividades presenciais paralisadas.
6. A Profa. Rosangela Rodrigues (CST Agroindústria) pediu a palavra e colocou que existe uma visão diferente entre as escolas públicas e as privadas, enfatizando que a posição do CST em Agroindústria será pela impossibilidade de retorno às atividades, tendo em vista o contexto da pandemia, bem como problemas de infraestrutura da instituição.
7. Logo a Profa. Fabíola informou que, no âmbito do Câmpus, foi constituído GT com representantes do ensino, pesquisa, extensão, assistência estudantil, saúde, obras e administração/planejamento com o objetivo de discutir e apresentar propostas, observando os protocolos de segurança necessários ao retorno, quando ocorrer.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

8. O Professor Rafael Lima (Área de Ciências Humanas e Sociais) colocou que não podemos entrar em contradição, citando a fala do Reitor em Live anterior. Também ponderou sobre as diferenças de acesso dos estudantes de escolas públicas e privadas e finalizou que tem mais angústias do que respostas.
9. O Prof. Maykon Müller (CS Licenciatura em Física) em sua fala afirmou que o objetivo do GT, de realizar levantamentos de cenários e caminhos, foi concluído com êxito e, que a vida dos alunos e dos servidores vale muito mais que tudo.
10. Como encaminhamento foi proposto a realização de um “exercício” pelo Grupo de Trabalho, com o objetivo de detalhar a utilização do ensino híbrido, caso este fosse adotado quando ocorrer o retorno às atividades presenciais, somente para alunos formandos, considerando as ponderações realizadas pelos presentes.
11. Ainda foi apresentado pelos integrantes do GT, a proposta de construção de um projeto de ensino, que abarcando cursos e áreas de todos os níveis de ensino, promovesse a interação com os estudantes. Também enfatizou-se não se tratar de aderir ao ensino a distância ou de retomada das atividades de ensino, mas uma forma de estabelecer interação.
12. Ao final foi apresentado pela Direção de Ensino prévia de alguns dados da pesquisa realizada com os estudantes. Foi também reiterado pelo prof. Marcos Betemps, a pesquisa realizada pelo Programa de Pós-Graduação, que também deverá compor o levantamento que servirá de subsídio aos planejamentos educacionais.

**MEMÓRIA ELABORADA POR:**

Profa. Luciano Ribeiro (DEPG – CaVG)

**LISTA DE PRESENCAS:**

01. Aline Maria Machado – CT Vestuário
02. Cláudia Rombaldi – Área Cultura Linguística e literária
03. Elisabeth Stumpf – Área Ciências Agrárias
04. Fabiane Gentilini – Área Zootecnia
05. Fabíola Mattos Pereira - Diren
06. Gabriela Costa – CS Licenciatura em Ciências Biológicas
07. Gabriele Volkmer – CST Gestão Ambiental
08. Jader Ribeiro Pinto – CT Agropecuária
09. João Ladislau Barbará Lopes – CT Desenvolvimento de Sistemas
10. Luciano de Jesus da Costa Ribeiro – DEPG
11. Marcelo Zafalon Peter – CT Alimentos
12. Marcos André Betemps Silva – PPGCITED
13. Maykon Muller – CS Licenciatura em Física
14. Paula Bitencourt Leite – CST Design de Moda
15. Rafael Lima – Área C. Humanas
16. Roberta Bermudez – Área Educação Física
17. Rosana Neumann – Área Matemática
18. Rosângela Silveira Rodrigues – CST Agroindústria